

	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>					
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL</b>					
<b>Área:</b>		<b>Asignatura:</b>	Ética y Valores			
<b>Periodo:</b>	1	<b>Grado:</b>	Transición			
<b>Fecha inicio:</b>	ENERO	<b>Fecha final:</b>	MARZO			
<b>Docente:</b>					<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	1 Hora

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:**



¿Qué cualidades reconoce el niño y la niña, compañeros y familiares que le ayuden a asumir el rol de un ser social participante en la toma de decisiones?

**COMPETENCIAS:**

Identificar algunas características físicas, sociales, culturales y emocionales que hacen al niño y niña participante de una sociedad y un contexto.

**ESTANDARES BÁSICOS:**

Toma decisiones en relación con asuntos propios y de sus compañeros.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
<b>SEM 1</b>	Conducta de entrada	<p>Reconocer el manual de convivencia</p> <p>Identificar las normas de clase</p> <p>Dialogo sobre la obediencia, respeto y responsabilidad</p> <p>Observar video  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FQctStv2pgE">https://www.youtube.com/watch?v=FQctStv2pgE</a>  Colorear la ficha</p> 	<p>cuadernos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- marcador gráfico.</li> <li>- lápices</li> <li>- colores</li> <li>- borrador</li> <li>-sacapuntas</li> <li>-block iris</li> <li>- tijeras</li> <li>- colbón</li> <li>-palos de paleta.</li> <li>-Cartulina</li> <li>-Lana</li> <li>-fotocopias</li> <li>-Plastilina</li> <li>-Fichas bibliográficas</li> <li>-PC</li> <li>-Televisor.</li> <li>-Memoria USB</li> </ul>	<p>REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL ALUA. SEMANA 3 Y 4.</p> <p>REVISION DE CUADERNOS TRABAJO. SEMANA 5</p> <p>CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACION EN EL AULA. SEMANA 6 - 7 PARTICIPACION Y TRABAJO EN CLASE. SEMANA 6.</p> <p>REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO. SEMANA 8</p> <p>AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9 COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9</p> <p>Escribir una corta definición acerca del valor de la tolerancia</p>	<p><b>INTERPRETATIVO</b></p> <p>Identifica en sí mismo y en los demás sus cualidades y debilidades.</p> <p><b>ARGUMENTATIVO</b></p> <p>Define la familia como base de la sociedad.</p> <p><b>PROPOSITIVO</b></p> <p>Sustenta la diferencia de los deberes y los derechos poniéndolos en práctica.</p>
<b>SEM 2</b>	Asamblea general de padres de familia	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Pautas y recomendaciones.</li> <li>-Elección de consejo de padres</li> </ul>			
<b>SEM 3</b>	Vivamos los valores	<p>Reconocer el valor del mes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-LA TOLERANCIA</li> <li>-Socialización</li> <li>-Colorear la ficha</li> </ul> 			<p>Participa de manera acertada, de las actividades relacionadas con los temas de los valores trabajados en clase.</p>
<b>SEM 4</b>	Vivamos los valores	<p>Afianzar el concepto del valor del mes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-LA TOLERANCIA</li> </ul>			

		-Observar video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NaMpxR_RQSY">https://www.youtube.com/watch?v=NaMpxR_RQSY</a> Realizar dibujo alusivo al video observado en clase		Representar con lamina el valor de la tolerancia	
<b>SEM 5</b>	Me reconozco como ser social.	-Consignar en el cuaderno ME RECONOZCO -Pegar en el cuaderno el rótulo del nombre de cada estudiante. -Decorar como cada uno desee.			
<b>SEM 6</b>	Así soy yo.	-Consignar en el cuaderno ASI SOY YO -Representarse con un dibujo de cada uno en su cuaderno (autoretrato)		Pegar en una hoja de block una foto de cada estudiante y escribir a un lado sus fortalezas y al otro sus debilidades	Expresa de manera espontánea sus sentimientos.
<b>SEM 7</b>	La familia como base de la sociedad	-Consignar en el cuaderno LA FAMILIA Núcleo fundamental de la sociedad -Representar con un dibujo la familia			
<b>SEM 8</b>	Evaluaciones finales del periodo	Realizar la evaluación final del periodo -orientar cada una de las preguntas a los estudiantes -ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas.			
<b>SEM 9</b>	Los miembros de la familia.	Afianzar el concepto de la familia -Elaborara un portarretrato en clase con la fotografía de la familia pedida con anticipación			Aprende a relacionarse con el grupo.
<b>SEMA 10</b>	La Familia	Afianzar el concepto de la familia Realizar la página 24 del libro			

## ÁREAS BÁSICAS

### CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de trabajos en clase.
2. Desarrollo de actividades y lecturas de valores.
3. Juegos de roles.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

### CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.

#### INFORME PARCIAL

#### INFORME FINAL

Actividades de proceso 90 %

Actividades de proceso 90 %

Actitudinal 10 %

Descripción de la actividad y fecha

Descripción de la actividad y fecha

Autoeva.

Coeva.

REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL ALUA.  SEMANA 3 Y 4.
REVISION DE CUADERNOS TRABJO.  SEMANA 5
CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACION EN ELAULA.  SEMANA 6 - 7
PERTICIPACION Y TRABAJO EN CLASE.  SEMANA 6.
REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO.  SEMANA 8
AUTOEVALUACION DEL AREA  SEMANA 9
COEVALUACION DEL AREA  SEMANA 9