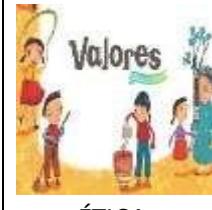




## Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

### PLANEACIÓN SEMANAL



ÉTICA

Área:		Asignatura:	Ética y Valores
Periodo:	1	Grado:	Transición
Fecha inicio:	ENERO	Fecha final:	MARZO
Docente:		Intensidad Horaria semanal:	1 Hora

#### PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Qué cualidades reconoce el niño y la niña, compañeros y familiares que le ayuden a asumir el rol de un ser social participante en la toma de decisiones?

#### COMPETENCIAS:

Identificar algunas características físicas, sociales, culturales y emocionales que hacen al niño y niña participante de una sociedad y un contexto.

#### ESTANDARES BÁSICOS:

Toma decisiones en relación con asuntos propios y de sus compañeros.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
<b>SEM 1</b>	Conducta de entrada	<p>Reconocer el manual de convivencia</p> <p>Identificar las normas de clase</p> <p>Dialogo sobre la obediencia, respeto y responsabilidad</p> <p>Observar video  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FQctStv2pqE">https://www.youtube.com/watch?v=FQctStv2pqE</a></p> <p>Colorear la ficha</p> 	cuadernos. - marcador gráfico. - lápices - colores - borrador -sacapuntas -block iris - tijeras - colbón -palos de paleta. -Cartulina -Lana -fotocopias -Plastilina -Fichas bibliográficas -PC -Televisor. -Memoria USB	REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL ALUA. SEMANA 3 Y 4.  REVISION DE CUADERNOS TRABJO. SEMANA 5  CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACION EN EL AULA. SEMANA 6 - 7 PERTICIPACION Y TRABAJO EN CLASE. SEMANA 6. REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO. SEMANA 8	<b>INTERPRETATIVO</b> Identifica en sí mismo y en los demás sus cualidades y debilidades.  <b>ARGUMENTATIVO</b> Define la familia como base de la sociedad.  <b>PROPOSITIVO</b> Sustenta la diferencia de los deberes y los derechos poniéndolos en práctica.
<b>SEM 2</b>	Asamblea general de padres de familia	-Pautas y recomendaciones. -Elección de consejo de padres			
<b>SEM 3</b>	Vivamos los valores	<p>Reconocer el valor del mes</p> <p>-LA TOLERANCIA</p> <p>-Socialización</p> <p>-Colorear la ficha</p> 		AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9 COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9  Escribir una corta definición acerca del valor de la tolerancia	Participa de manera acertada, de las actividades relacionadas con los temas de los valores trabajados en clase.
<b>SEM 4</b>	Vivamos los valores	Afianzar el concepto del valor del mes -LA TOLERANCIA			

		<p>-Observar video  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NaMpxR_RQSY">https://www.youtube.com/watch?v=NaMpxR_RQSY</a>  Realizar dibujo alusivo al video observado en clase</p>		Representar con lamina el valor de la tolerancia	
<b>SEM 5</b>	Me reconozco como ser social.	<p>-Consignar en el cuaderno  <b>ME RECONOZCO</b>  -pegar en el cuaderno el rótulo del nombre de cada estudiante.  -Decorar como cada uno desee.</p>			
<b>SEM 6</b>	Así soy yo.	<p>-Consignar en el cuaderno  <b>ASI SOY YO</b>  -Representarse con un dibujo de cada uno en su cuaderno (autoretrato)</p>		Pegar en una hoja de block una foto de cada estudiante y escribir a un lado sus fortalezas y al otro sus debilidades	Expresa de manera espontánea sus sentimientos.
<b>SEM 7</b>	La familia como base de la sociedad	<p>-Consignar en el cuaderno  <b>LA FAMILIA</b>  Núcleo fundamental de la sociedad  -Representar con un dibujo la familia</p>			
<b>SEM 8</b>	<b>Evaluaciones finales del periodo</b>	<p>Realizar la evaluación final del periodo  -orientar cada una de las preguntas a los estudiantes  -ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas.</p>			
<b>SEM 9</b>	Los miembros de la familia.	Afianzar el concepto de la familia -Elaborara un portarretrato en clase con la fotografía de la familia pedida con anticipación			Aprende a relacionarse con el grupo.
<b>SEMA 10</b>	La Familia	Afianzar el concepto de la familia Realizar la página 24 del libro			

## ÁREAS BÁSICAS

CRITERIOS VALORATIVOS			
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Desarrollo de trabajos en clase.</li><li>2. Desarrollo de actividades y lecturas de valores.</li><li>3. Juegos de roles.</li><li>4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.</li></ol>			
CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES			
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.</li><li>2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.</li><li>3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.</li><li>4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.</li></ol>			
INFORME PARCIAL	INFORME FINAL		
Actividades de proceso 90 %	Actividades de proceso 90 %	Actitudinal 10 %	
Descripción de la actividad y fecha	Descripción de la actividad y fecha	Autoeva.	Coeva.

---

REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL ALUA.

SEMANA 3 Y 4.

---

REVISION DE CUADERNOS TRABJO.

SEMANA 5

---

CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y  
PARTICIPACION EN EL AULA.

SEMANA 6 - 7

---

PERTICIPACION Y TRABAJO EN CLASE.

SEMANA 6.

---

REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL  
PERIODO.

SEMANA 8

---

AUTOEVALUACION DEL AREA

SEMANA 9

---

COEVALUACION DEL AREA

SEMANA 9